

D2- Opkvalificering af læsevejledere i forbindelse med øget ordblinde indsats

Udvalget for Børn og Læring

Beskrivelse af forslag

I forbindelse med yderligere kvalificering af indsatsen omkring ordblinde elever på skolerne i Varde Kommune udarbejdes der en kommunal ordblindestrategi. I arbejdet med at styrke og videreudvikle indsatser for ordblinde elever i Varde Kommune vurderer fagprofessionelle og skoleledere, at det fortsat bør prioriteres at indsatserne og eventuelle nye tiltag sker decentralt.

Ordblindestrategien kommer bl.a. til at indeholde:

- at der udvikles en fælleskommunal ramme for arbejdet på de enkelte skoler bestående af fælles procedurer for identifikation af elever, forebyggende arbejde, udvikling af lærerkompetencer, skole-hjem-samarbejdet m.m.
- at der udarbejdes en beskrivelse af arbejdet omkring ordblinde elever på skolerne i Varde Kommune målrettet forældre, beskrivelsen er tilgængelig på kommunens hjemmeside
- at der på hver skole udnævnes en kontaktperson for ordblinde elever. Det vil i de flestes tilfælde være skolens læsevejleder, som har særlige kompetencer til at varetage opgaven. Denne anbefaling har baggrund i seneste forskning på området (Projekt it og ordblindhed, DPU, Århus Universitet 2017) og skolernes ønske om styrkelse af decentrale indsatser.

Det er vigtigt at denne indsats understøttes med ressourcer i form af undervisningsfri timer til kontaktpersonen kan varetage denne opgave, således at kontaktpersonen kan støtte og undervise elever i funktionel anvendelse af it-redskaber, vejlede forældre og kolleger, samt deltage i kollegers undervisning således at kendskabet til it-strategier i undervisningen udbredes. Det anbefales, at en ordblinde kontaktperson bør have mindst halvdelen af sin arbejdstid til rådighed for denne opgave (Projekt it og ordblindhed, 2017). I forhold til at styrke arbejde på de enkelte skoler i varetagelse af denne opgave forslås, at der fra centralt hold tildeles en ressource øremærket denne opgave...

Konsekvenser for serviceniveau/målsætninger

Med indsatsen understøttes skolerne i at kunne løse opgaverne decentralt, derved kan der skabes en sammenhæng mellem screening for ordblindhed, ordblindetest og indsatser for elever der er ordblinde eller har ordblinde lignende problemstillinger så hurtigt som muligt

Økonomi

Der afsættes ressourcer, svarende til gennemsnitlig 1/4 læsevejlederstilling på hver folkeskole (børnebyer og filialskoler hører under hovedskolen) samt på 10iCampus fra 1/1-2020

Beløb i 1.000 kr. (- = besparelse eller merindtægt / + = merudgift)	2019	2020	2021	2022
Drift	0	1.477	1.477	1.477



Anlæg				
--------------	--	--	--	--

Personalekonsekvenser:

Der tilføres ressourcer svarende til 3 lærerstillinger.